



LIVE & LEARN
For Environmental and Community

VÌ BIỂN XANH

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THAM KHẢO

CHỦ ĐỀ: Ô NHIỄM BIỂN



HOẠT ĐỘNG: VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT

Thời gian: 30-45 phút

Mục tiêu: Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã biết và hiểu biết từ thực tế để bảo vệ biển

Chuẩn bị: Một khoảng trống để kẻ 23 ô và một ô đích. 15 mảnh giấy nhỏ ghi 7 hành động nên làm với biển và Hành động không nên làm với biển đặt bất kỳ vào các ô (mỗi ô một thẻ), mặt chữ úp xuống.

Tổ chức hoạt động

1. Giới thiệu tên hoạt động

2. Hướng dẫn hoạt động

- Người chơi lần lượt tung xúc xắc (hoặc bốc thăm) và đi tới số ô bằng với số tung được.
Ví dụ: Người chơi đang đứng ở ô số 1, bốc thăm được số 6 thì tiến lên đứng vào ô số 7.
- Tại một số ô sẽ có các tình huống:
 - Nếu đi vào ô có thẻ Hành động nên làm, người chơi được tiến 2 ô
 - Nếu đi vào ô có thẻ Hành động không nên làm, người chơi bị lùi 1 ô
 - Nếu đi vào ô có thẻ Ô nhiễm, người chơi phải nêu ra một hành động nên và một hành động không nên làm để bảo vệ môi trường biển trong vòng 30 giây. Nếu trả lời đúng, người chơi đứng nguyên, nếu trả lời sai hoặc quá 30 giây, người chơi phải lùi 1 ô.
 - Nếu ô không có thẻ, người chơi đứng nguyên.
 - Khi gần đến đích, nếu người chơi tung xúc xắc ra số lớn hơn số ô tiến về đích thì coi như mất lượt và phải đứng yên.
- Người thắng cuộc là người về đích đầu tiên.

3. Tổng kết

Quản trò tổng kết và trao thưởng cho người về đích đầu tiên, người chơi chia sẻ điều thú vị trong trò chơi.

HOẠT ĐỘNG: NHÌN HÌNH ĐOÁN NGHĨA

Thời gian: 15-20 phút

Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết các hành động gây ô nhiễm biển và bảo vệ môi trường biển

Chuẩn bị: Giấy, bút chì, bút màu. Tổ chức chơi theo nhóm, mỗi nhóm 5 người .

Tổ chức hoạt động

1. Giới thiệu tên hoạt động

2. Hướng dẫn hoạt động

- Quản trò chuẩn bị các hành động bảo vệ môi trường biển và gây ô nhiễm biển.
- Người chơi chia nhóm, mỗi nhóm 5 người, xếp thành hàng dọc.
- Quản trò nói cho người đứng cuối cùng một hành động, người chơi phải vẽ lại hành động đó. Khi hoàn thành bức vẽ, người chơi đưa tiếp cho người phía trên, không được nói tên hành động, tiếp tục như vậy đến người cuối cùng. Người cuối cùng của nhóm phải vẽ và cho biết hành động đó là gì.
- Nhóm thắng cuộc là nhóm vẽ nhanh nhất và có đáp án chính xác.

Gợi ý: Quản trò đưa ra hành động: Tràn dầu. Người chơi phải vẽ lại hành động đó và người cuối cùng vẽ lại và đoán đó là hành động gì.

3. Tổng kết

Quản trò trao thưởng cho nhóm thắng cuộc. Người chơi chia sẻ thêm những hành động để bảo vệ môi trường biển và gây ô nhiễm biển.

HOẠT ĐỘNG: NẾU... THÌ

Thời gian: 20 phút

Chuẩn bị: Giấy, bút.

Tổ chức hoạt động

1. Giới thiệu tên hoạt động

2. Hướng dẫn hoạt động

- Quản trò chia hai nhóm có số lượng người chơi bằng nhau, trong đó một nhóm là Nếu, nhóm còn lại là Thì.
- Hai nhóm có 10 phút để viết các câu Nếu và Thì xảy ra với biển (môi trường sống, nước biển, sinh vật biển...).
- Sau 10 phút, hai nhóm sẽ ghép các câu Nếu... Thì tương ứng. Xem có bao nhiêu câu Nếu... thì có thể ghép với nhau thành một câu hợp lý.

Gợi ý:

- Nhóm Nếu viết: “Nếu ngư dân đánh cá bằng thuốc nổ”; “Nếu tràn dầu xảy ra”; “Nếu khách du lịch vứt túi nylon ra bãi biển.”
- Nhóm Thì viết: “Thì cá sẽ ăn phải và chết”. Thì cỏ biển sẽ chết. Thì cá sẽ không có oxy.
- Hai nhóm đọc to các câu của mình và tìm câu thích hợp để ghép. Ví dụ: “Nếu khách du lịch vứt túi nylon ra bãi biển thì cá sẽ ăn phải và chết.”

HOẠT ĐỘNG: BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC

Thời gian:

Mục tiêu: Giúp các em học sinh xác định được những hoạt động gây ô nhiễm nguồn nước và biết được các biện pháp bảo vệ nguồn nước, vai trò của các em trong việc bảo vệ nguồn nước

Chuẩn bị:

- Nước muối hoặc nước lọc và một số loại rác (giấy, túi nylon, vỏ hoa quả...);
- Mực, phẩm màu;
- Một bức tranh biển

Tổ chức hoạt động

1. Giới thiệu tên hoạt động

2. Hướng dẫn hoạt động

- Giáo viên hỏi các em, theo các em hoạt động nào hiện nay làm bẩn nguồn nước.
- Giáo viên yêu cầu từng nhóm học sinh kể ra những hoạt động sản xuất, sinh hoạt diễn ra nơi các em sống. (Gợi ý: Từ sản xuất công nghiệp, từ sinh hoạt, từ nông nghiệp, thương mại du lịch, giao thông đường thủy...)
- Giáo viên cho các em quan sát cốc nước lọc hoặc nước muối, hỏi các em thấy nước có màu gì, sạch hay bẩn.
- Sau đó hỏi học sinh những hoạt động các em liệt kê ở nơi các em sống có làm bẩn nguồn nước không? Có những hoạt động như thế ở vùng biển không? Giáo viên thả các giọt mực hoặc phẩm màu và giải thích đây là những chất bẩn từ hoạt động sản xuất sinh hoạt gây ra. Các em cũng chuẩn bị các loại rác và thả vào cốc nước của nhóm mình.
- Sau đó các em nhận xét cốc nước thay đổi thế nào so với ban đầu. Những chất thải xuống nước sẽ gây ra hậu quả gì cho môi trường nước? Chúng ta có thể làm gì để bảo vệ nguồn nước nơi mình đang sống và ở biển?

HOẠT ĐỘNG: TUỔI THỌ CỦA RÁC

Thời gian: 10-15 phút

Mục tiêu: Giúp các em biết thêm về các loại rác và thời gian phân hủy, có ý thức trong sinh hoạt hàng ngày và xử lý rác.

Chuẩn bị:

- Những hình ảnh rác hoặc rác thật và giấy bìa có ghi mức độ: Dễ phân hủy (Dưới 10 năm), Phân hủy lâu (10-50 năm), Khó phân hủy (50-1000 năm), Không phân hủy (Trên 1000 năm)
- Hoạt động theo nhóm, mỗi nhóm 3 người.

Tổ chức hoạt động

1. Giới thiệu tên hoạt động

2. Hướng dẫn hoạt động

- Mỗi nhóm nhận tranh các loại rác và bốn tấm thẻ gồm các mức độ phân hủy của rác.
- Các nhóm sẽ xếp các loại rác vào đúng mức độ phân hủy.
- Nhóm nào xếp nhanh nhất và đúng nhất sẽ thắng.

Gợi ý:

Vỏ chuối, lá cây	2-10 ngày
Giấy báo	6 tuần
Vỏ cam	6 tháng
Tất len	1-5 năm
Hộp sữa giấy	5 năm
Giày da	20-40 năm
Lon thiếc	80-100 năm
Tã, bỉm	500-800 năm
Túi nylon	20-1000 năm
Chai thủy tinh	1 triệu năm
Chai nhựa	450 năm
Lõi táo	2 tháng
Hộp sữa carton	5 năm
Giấy ăn	2-4 tuần
Cốc dùng một lần	50 năm
Hộp thiếc	50 năm

3. Tổng kết

Giáo viên cho học sinh thảo luận:

- Thùng nào có nhiều rác hơn?
- Bao nhiêu loại rác trong thùng có thể tái sử dụng?
- Bao nhiêu loại rác trong thùng có khả năng tái chế?
- Làm cách nào để giảm các loại rác Khó phân hủy và Không phân hủy?